



**Pilar Aranda Ramírez**  
Catedrática de Universidad  
Aspiro a ser la próxima Rectora  
de la Universidad de Granada

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

## Docencia: Calidad e Innovación

Asistimos a un nuevo horizonte en el que resulta esencial la necesidad de acometer una verdadera y auténtica **progración de los estudios de grado y de máster desde una posición que permita la elaboración de una oferta armonizada e interrelacionada de ambos títulos**. Cualquier cambio en la estructura actual de los estudios universitarios tiene que hacerse partiendo de un **proceso reflexivo y de maduración** en el que el estudiantado, el resto de miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general reconozcan un salto cualitativo y cuantitativo con respecto a lo que ahora mismo tenemos. Sólo así está asegurada la fortaleza de una institución como la UGR y la significación de su propia identidad como rasgo distintivo con respecto a las universidades de nuestro entorno.

Uno de esos rasgos diferenciadores es también el **aprendizaje de las lenguas extranjeras**, debido a la gran tradición que tienen en la UGR los estudios filológicos, a lo que se une, en los últimos tiempos, la dimensión profesionalizante que también se relaciona con ellos.

Distintivos tienen que ser también los **másteres oficiales** y los estudios de **Doctorado**, cuyo mapa actual debe analizarse en profundidad para adaptarse a la situación actual. Se impone una **oferta reforzada de títulos de máster y un desarrollo estratégico de los estudios de Doctorado** que permita promover, potenciar y fortalecer lo que la UGR viene ofreciendo hasta ahora. Todo ello será posible desde una **gestión académica y administrativa fuerte, integral y compartida**.

La UGR como institución de referencia debe hacerse extensiva en el fomento de proyectos basados en un **aprendizaje permanente** y en la mejora de la oferta y la competitividad de los **títulos de enseñanzas propias**.

Para alcanzar todos estos objetivos es necesario diseñar un **plan de ordenación docente** en el que todos puedan verse representados y reconocidos. De ahí la necesidad de **evaluar, revisar y racionalizar la actividad docente** del profesorado a través de indicadores claros, precisos y transparentes.

Mejorar y promover la **innovación docente** forma parte de todo este proceso, reforzando las iniciativas y estrategias que en esta dirección se han puesto en funcionamiento, aspirando a la consolidación de prácticas orientadas a la innovación en la formación, el emprendimiento, la gestión, etc.

La competitividad, la excelencia y la mejora continua requiere una adecuada **gestión de la calidad universitaria** basada en la transparencia, la profesionalización, la utilidad, la simplificación y la permanente coordinación de los órganos, los recursos y las personas implicados en este proceso.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

# Grado

## Objetivo 1.

**Programar estudios de grado y máster que interrelacionen la oferta de titulaciones**

### Acciones

- Establecer, de una manera dialogada y participativa, un **mapa de titulaciones atractivo**, que armonice la oferta de títulos de grado y máster, que respete las fortalezas de nuestra Universidad y que potencie una oferta diferenciada respecto a las Universidades del entorno
- Impulsar una **estructura de estudios** que facilite que el estudiantado articule su formación en función de sus propios intereses, con una apuesta por las dobles titulaciones, una estructura modular en los grados o complementos de formación para acceder a un segundo título, así como el desarrollo de títulos conjuntos con otras universidades e instituciones de reconocido prestigio internacional.

## Objetivo 2.

**Apostar por la optimización en la gestión académica y administrativa de los títulos de grado**

### Acciones

- **Ampliar el soporte a la gestión** que realizan las coordinaciones de titulación a través de un proceso de responsabilidad compartida de PDI y PAS, tanto en aspectos de gestión académica y administrativa, como en el asesoramiento técnico en los diferentes procesos de gestión

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

del título (verificación, seguimiento, modificación y acreditación).

- Prestar una atención especial a las **acciones de mejora** surgidas en el seno de la aplicación del **Sistema de Garantía de Calidad** del título, dando repuesta a dichas acciones.
- Apoyar las **iniciativas del profesorado** para el desarrollo de materias y títulos bilingües, potenciando las acciones para su formación, para el desarrollo de materiales docentes multilingües y para la acreditación.
- **Revisar las normas de permanencia** procurando flexibilizar los aspectos más disfuncionales.
- Desarrollar mecanismos que permitan la **permeabilidad entre títulos de grado**, especialmente entre los que pertenecen a la misma rama de conocimiento.
- Estudiar la adecuación de la **oferta de acceso de nuevo estudiantado** a los parámetros específicos de cada título.

### **Objetivo 3.**

#### **El aprendizaje de las lenguas extranjeras como rasgo diferenciador de la UGR**

#### **Acciones**

- Crear la **Comisión de Política Lingüística** para implementar de forma integrada la política lingüística de la UGR en el marco de la estrategia de internacionalización.
- Flexibilizar la **estructura de los grados lingüísticos**, basada en las diversas necesidades y perfiles del estudiantado.
- Prestar **servicios en torno a las lenguas** (traducción, interpretación, asesoramiento y apoyo lingüístico) a través de los centros y unidades específicas de la UGR.
- Impulsar la **interrelación de estudiantes in y out** y la enseñanza de lenguas para el PDI y PAS.

- Integrar el **Centro de Lenguas Modernas (CLM)** en la oferta lingüística de la UGR.
- Adoptar medidas de diseño curricular y apoyo económico que faciliten la **acreditación lingüística del estudiante de grado**.

### **Objetivo 4.**

## **Conseguir el sello de calidad EUR-ACE para los títulos de ingeniería de grado de la UGR**

### **Acciones**

- Crear un grupo de trabajo que analice los requisitos necesarios y apoye a las distintas titulaciones en el logro del objetivo de alcanzar el **sello de calidad EUR-ACE** (European Accreditation of Engineering Programmes).
- Avanzar en la consecución para algunos títulos del **sello de excelencia ABET** (Accreditation Board for Engineering and Technology).

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

# Másteres Universitarios

## Objetivo 1.

### Reforzar la oferta de másteres en la UGR

#### Acciones

- Analizar en profundidad el **mapa actual de títulos de máster**, adaptando la oferta actual para los nuevos graduados. Establecer un **análisis de los planes de estudio** que permita optimizar los recursos, favoreciendo la **transversalidad** y la **flexibilidad**. Diseñar un sistema que permita **modular bloques** de materias de distintos másteres.
- Promover una amplia oferta de **actividades formativas transversales**.
- Fomentar la **interdisciplinariedad** en los programas formativos de los másteres, ofreciendo modelos más abiertos y flexibles de cara a cubrir los intereses curriculares del estudiantado.
- Promover las **dobles titulaciones de máster**.
- Promover los **títulos de máster conjuntos** entre distintas instituciones.
- Potenciar en aquellas áreas que lo demanden el **perfil profesional** de la oferta de máster.
- Iniciar un proceso de evaluación y seguimiento de la **adecuación entre la oferta y la demanda** en relación con el **potencial** que cada área de conocimiento dedica al máster.
- Proponer la evaluación y seguimiento de la adecuación de la oferta y la demanda para el establecimiento de medidas institucionales que racionalicen y agilicen el proceso de **preinscripción, adjudicación y matrícula** que ac-

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

tualmente se encuentra centralizado en el Distrito Único Andaluz.

- Potenciar la oferta de **másteres en inglés**.
- Impulsar programas de **virtualización de las enseñanzas no presenciales de máster** que deben acompañarse de una flexibilidad de las condiciones para su realización al tiempo que debe acompañarse de las medidas necesarias de ordenación académica y de recursos que permitan compatibilizar la existencia de las dos modalidades de enseñanza (presencial y virtual).
- Promover la **participación de empresas y otros organismos e instituciones externas** en el desarrollo de los másteres.
- Consolidar las **prácticas externas** en los másteres y desarrollo de herramientas que fortalezcan la gestión de las prácticas externas incluyendo el desarrollo y potenciación de las actuales bases de datos de empresas e instituciones.

## **Objetivo 2.**

### **Fortalecer la gestión académica y administrativa de los títulos de máster**

#### **Acciones**

- Promover una **gestión compartida** en los títulos de máster como una práctica adecuada para el desempeño de las responsabilidades propias de la coordinación.
- Desarrollar una eficiente política de **información y difusión** de los másteres.
- Reforzar la estructura administrativa de la **Escuela Internacional de Posgrado** en consonancia con la envergadura que ha adquirido en los últimos años.
- Acercar parte de la **gestión académica y administrativa** a los centros que imparten los másteres evitando la duplicidad de los procesos de gestión y administración
- **Implicar a los grupos, proyectos y centros de investigación** de la UGR en las enseñanzas de máster.

- Fomentar la **movilidad internacional** en los másteres a través de los acuerdos interinstitucionales Erasmus + posibilitando al estudiantado su participación a través de los convenios correspondientes.
- Promover la **revisión de los precios públicos** de los másteres y reforzar los **programas de becas propias** que permitan el acceso al máster a un mayor número de estudiantes.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)



# Doctorado

## Objetivo 1.

### Potenciar los estudios de Doctorado

#### Acciones

- Establecer un **enlace adecuado del doctorado** con la oferta formativa de grado y máster.
- Incluir de forma preferente el doctorado en las estrategias de **internacionalización**, de **captación de talento** y de **excelencia**.
- Favorecer la captación y gestión de **estudiantes internacionales** mediante la traducción de documentos y portales al inglés.
- Favorecer la contratación de **PAS cualificado** y con conocimiento de idiomas.
- Dar **apoyo logístico** a los programas para la gestión relacionada con la firma de convenios, establecimiento de redes, y solicitudes de proyectos docentes en convocatorias internacionales.
- Continuar el desarrollo del **Plan “Talento en acción”** compuesto por: Programa “Excellence in Inicial Reseach” para la captación de los mejores estudiantes para investigación, el Programa “Excellence in Thesis” para la captación de doctorandos internacionales y el Programa “Excellence in Thesis Supervision” dirigido a la contratación de personal investigador de prestigio internacional para la dirección de tesis doctorales de excelencia.
- **Implicar a los grupos, proyectos y centros de investigación** de la UGR en los programas de doctorado (estructura, gestión y oferta formativa) favoreciendo su representación en las comisiones académicas.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

## **Objetivo 2.**

### **Desarrollo estratégico de los Estudios de Doctorado**

#### **Acciones**

- Desarrollar estratégicamente y visibilizar las **Escuelas Doctorales**.
- **Integrar su oferta** curricular, de formación e investigación en la estrategia de comunicación de la UGR.
- Aplicar una **política activa de búsqueda de alianzas estratégicas** con universidades e instituciones extranjeras de reconocido prestigio para establecer programas conjuntos de doctorado.
- Aplicar una **política activa de búsqueda de alianzas con empresas nacionales e internacionales** atrayendo a las Escuelas de Doctorado con programas enfocados a su integración en doctorados conjuntos con empresas e instituciones.
- **Evaluar la visibilización** de nuevas líneas estratégicas en las Escuelas Doctorales.
- **Acercar el mundo empresarial al doctorado** mediante acuerdos estratégicos sobre la base de líneas de investigación de interés mutuo.
- Hacer un **análisis de las necesidades económicas** de las Escuelas de Doctorado e incorporar nuevas vías de financiación.

## **Objetivo 3.**

### **Fortalecer la gestión administrativa del Doctorado**

#### **Acciones**

- **Reforzar las estructuras administrativas** de las Escuelas Doctorales, dotándolas de unidades de gestión que darían soporte, asimismo, a los programas de doctorado.

- **Acercar la gestión administrativa** a las coordinaciones de los programas de Doctorado.
- **Impulsar el desarrollo de aplicaciones y herramientas** que centralicen toda la información y documentación del estudiantado de Doctorado en relación con el programa al que pertenecen, simplificando y depurando las tareas y responsabilidades vinculadas a los procesos de admisión, asignación de directores, defensa de proyectos de tesis doctoral, documento de actividades del doctorando y defensa de la tesis doctoral.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

# Enseñanzas Propias

## Objetivo 1.

**Potenciar la imagen de la UGR como universidad referente en el aprendizaje a lo largo de la vida (Lifelong Learning)**

## Acciones

- Diseñar un **plan estratégico a largo plazo de formación permanente**, al margen de la modalidad y estructura de sus títulos y centrada en la capacitación profesional, la actualización del conocimiento y el perfeccionamiento profesional, científico o artístico que permita el acceso a la formación a lo largo de cualquier etapa de la vida a través de iniciativas flexibles, diversas y adaptadas a todas las edades y momentos.
- Fomentar los proyectos formativos de enseñanzas propias en **modalidad virtual**.
- Fomentar el **reconocimiento de títulos propios** por parte de las administraciones en los procesos de acceso a los puestos de trabajo.
- Implantar un **sistema de acreditación de los títulos propios** a través de agencias externas que fomenten el reconocimiento académico de estas titulaciones por parte de las administraciones.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

## Objetivo 2.

### Mejorar la oferta y la competitividad de los títulos de enseñanzas propias

#### Acciones

- Establecer **proyectos formativos en colaboración con los programas de máster** potenciando la colaboración con empresas y sectores profesionales.
- Establecer **proyectos de formación científica avanzada** en colaboración con los programas de doctorado a través de actividades formativas que permitan la participación del estudiantado de otras universidades, profesores y expertos de distintas ramas en el marco general de las redes nacionales e internacionales de investigación.
- Promover la **participación e implicación de instituciones, organismos públicos y privados y empresas** en estas acciones formativas propiciando acuerdos de financiación.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

# Enseñanzas Virtuales

## Objetivo 1.

**Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las posibilidades que proporciona la web y las tecnologías digitales**

### Acciones

- Llevar a cabo actuaciones orientadas a la actualización, mantenimiento y puesta a punto de las **plataformas virtuales de la UGR**.
- Fomentar y apoyar el desarrollo de **cursos de formación** para la utilización de internet como herramienta favorecedora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Favorecer el **reconocimiento docente** del profesorado que participa en el desarrollo y mantenimiento de la virtualización de asignaturas de alta calidad.

## Objetivo 2.

**Contribuir a la democratización de la educación a través de las enseñanzas virtuales gracias a su capacidad para la difusión de la ciencia y el conocimiento**

### Acciones

- Potenciar la creación e inserción de **contenidos de calidad** en las plataformas virtuales de la UGR.
- Contribuir a la **internacionalización de la marca UGR**, reforzando su prestigio y visibilidad al poder acceder a sus cursos un amplio público a nivel mundial.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

### **Objetivo 3.**

**Aprovechar las ventajas de las comunicaciones digitales para obtener un mayor rendimiento y visibilidad de los materiales didácticos que se producen**

### **Acciones**

- **Elaborar y publicar en abierto cursos** con material estructurado que permita al estudiantado la gestión de su propio proceso de aprendizaje.
- Favorecer la **elaboración y desarrollo de SPOC** (curso on line de ámbito limitado) para el estudiantado de nuevo acceso a la UGR.
- Favorecer la **elaboración y desarrollo de MOOC** (curso on line masivo y abierto) orientados a la internacionalización de la Universidad a través de convocatorias anuales.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

# Plan de Ordenación Docente

## Objetivo 1.

**Elaborar un modelo de dedicación del profesorado que reconozca las actividades de docencia, investigación, transferencia y gestión**

### Acciones

- Exigir la financiación suficiente para que, en el ejercicio de la autonomía universitaria, el profesorado de la UGR no tenga una dedicación superior a los 24 créditos. En el plan de ordenación docente se establecerán medidas que favorezcan la investigación del PDI en formación.
- Realizar un proceso de evaluación y redefinición del actual catálogo de compensaciones docentes.
- Revisar y racionalizar número de compensaciones docentes.

## Objetivo 2.

**El POD y la mejora de la actividad docente**

### Acciones

- Evitar la excesiva fragmentación en la asignación de la docencia de las asignaturas de grado y máster.
- Redefinir, si es necesario, el número máximo de estudiantes por grupo atendiendo a las características de las asignaturas.
- Promover mecanismos para que los departamentos en el momento de elaborar el POD tengan en consideración

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)



las **recomendaciones establecidas** en los diferentes informes de evaluación de los títulos.

- **Estandarizar los datos y promover la transparencia** sobre el potencial, encargo docente, reducciones y compensaciones docentes.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

# Calidad

## Objetivo 1.

### **Simplificar los procesos de gestión de la calidad de los títulos**

#### **Acciones**

- Elaborar un **único informe de evaluación y calidad** de los títulos con carácter bienal.
- Simplificar el **informe de evaluación y calidad** de los títulos.
- Asegurar a los centros el **soporte técnico** necesario para facilitar su labor y la de las comisiones para la garantía interna de la calidad (CGIC).
- Poner en marcha un **sistema único que integre la información básica y necesaria** para evaluar los títulos y tomar decisiones de mejora.
- Promover un mayor **desarrollo de la unidad de información y prospectiva** como órgano responsable que coordine y garantice la disponibilidad de la información y la respuesta a la solicitud de la misma por parte de los responsables de la gestión de los títulos.
- Promover el **diálogo y la negociación con las Agencias de Acreditación y con la Administración Central y Autónoma**, para acordar la simplificación de los procesos.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

[www.pilararanda.info](http://www.pilararanda.info)  
[info@pilararanda.info](mailto:info@pilararanda.info)  
[@PilarArandaUGR](https://twitter.com/PilarArandaUGR)

## **Objetivo 2.**

### **Garantizar la utilidad de los procesos de seguimiento y evaluación de los títulos**

#### **Acciones**

- Dar mayor **visibilidad y protagonismo a las comisiones para la garantía interna de la calidad (CGIC)** y al trabajo que realizan.
- Potenciar la **coordinación** y la **comunicación** entre todos los implicados en la **gestión de los títulos**.
- Fortalecer los **planes de mejora de los títulos** asegurando su seguimiento, difusión entre los miembros de la comunidad universitaria y la implicación y respaldo de los órganos de gobierno.
- Difundir e intercambiar las **buenas prácticas** identificadas en la gestión de la calidad de los títulos, los centros y los servicios.
- Promover el uso de **procedimientos diversos y participativos** (entrevistas, asambleas,...) para la obtención de información por parte de estudiantes, profesorado y PAS.

## **Objetivo 3.**

### **Reconocer la calidad en la actividad docente del profesorado**

#### **Acciones**

- Establecer un **modelo integral y objetivo para la evaluación y el reconocimiento de la calidad docente** del profesorado.
- Reconocer el carácter colaborativo en los diferentes **programas, premios, reconocimientos, proyectos de formación y de innovación** convocados y financiados por la UGR y por otros organismos externos con convocatorias competitivas.

# Innovación Docente

## Objetivo 1.

### **Promover la innovación como estrategia de mejora de la docencia universitaria**

#### Acciones

- Promover la **consolidación de grupos estables** de innovación docente.
- Diseño y puesta en funcionamiento de un **sistema de información** que facilite la recogida, análisis e intercambio de los **recursos generados** mediante la innovación docente.
- Fomentar la **difusión, intercambio y extensión de las experiencias de mejora e innovación docente** y de las **buenas prácticas docentes** en la UGR.
- Promover la **innovación docente** como herramienta para el **emprendimiento** entre los universitarios.
- Promover un proceso de **mejora continua**, en **tecnología y contenidos**, de las plataformas de enseñanza virtual, cursos y repositorios de material docente en abierto, apoyando especialmente al profesorado que desee participar en ellas.

**Conocimiento  
y compromiso**

**Experiencia  
para el futuro**

**Diálogo  
y consenso**

**Pilar Aranda Ramírez**  
Catedrática de Universidad